

## 校园足球开展成效的评价指标体系构建

高文杰<sup>1</sup>、刘旭鹏<sup>1</sup>、吴舟航<sup>2</sup>

1. 上海市甘泉外国语中学 2. 华东师范大学体育与健康学院

### 摘要：

**研究目的：**足球运动影响深远，是连结教育强国和体育强国的重要纽带，更承载着中华民族伟大复兴的梦想和期盼。青少年是中国足球改革与破局的未来希冀，校园足球肩负着推动青少年足球蓬勃发展的重任。但当下，校园足球发展面临从“扩围增量”向“提质增效”转型的迫切需求。现有的评价指标体系多依赖于量化指标，而忽略了不易显现的质性内容，导致评价片面化。因此，本研究旨在厘清校园足球的开展成效，通过深化量化指标增强其全面性与针对性，并探赜质性指标予以辅证，构建定性定量相结合的校园足球开展成效的评价指标体系，进而全面、科学地衡量校园足球的开展成效，以期推动校园足球从“增量”迈向“提质”，为强国建设筑基助力。

**研究方法：**（1）文献资料法。在中国知网、万方数据等平台以“青少年足球”“校园足球”“足球评价指标体系”为主题检索相关文献，在 Web of Science 以及 Taylor & Francis Online 等平台，以“youth football”“football evaluation”“grassroots football”“Elite football”等为关键词检索相关文献，同时在政府网站索引相关文献资料、政策信息等，对当下学界有关校园足球开展成效研究的现状进行整理、归纳并梳理脉络，为本研究的开展提供理论支撑。（2）文本分析法。按照时间顺序，建立政策文本数据库，运用DiVoMiner分析工具构建主题网络与关键词云，运用不同层级的编码对分析单位进行客观事实统计，分析政策内容与校园足球开展成效的深度联系，从而厘清校园足球的开展成效。（3）德尔菲法。遴选13位与校园足球相关的学者专家、政府负责人，以问卷形式进行函询，并根据其建议，修改、完善指标，直至达成一致结果，最终形成系统、科学的校园足球开展成效的评价指标体系。（4）层次分析法。构建评价指标体系判断矩阵，邀请相关专家对不同层级的指标权重进行比较，从而对各指标的重要性予以赋值。

**研究结果：**（1）校园足球的开展成效不能一味地靠简单的数量去衡量与印证，而

是要突破传统的线性因果论，把数量规模、参与深度以及代际传递综合起来加以充分考量。（2）构建出校园足球开展成效的评价指标体系。包含足球人口基础、足球兴趣、足球文化3个一级指标，6个二级指标，12个三级指标。（3）确立了校园足球开展成效的各级指标权重。一级指标的权重指数由大到小依次为足球人口基础（0.447）、足球文化（0.349）、足球兴趣（0.204）。（4）设计了校园足球开展成效的三级指标评价标准。根据政策文件要求、专家反馈意见以及考虑学校的实际情况，对三级指标的评分标准进行细化，并依据可操作性原则，对三级指标逐一评分，最终完成评分标准确立。

**研究结论：**（1）研究遵循概念界定、理论分析、指标构建的整体思路，根据自我决定理论以及生态系统理论构建出“校园足球三元共生动态模型”，揭示足球人口、兴趣与文化之间的动态互馈机制，并基于此理论模型构建出校园足球开展成效的评价指标体系。（2）校园足球的开展成效在于为中国足球高质量发展夯实基础、稳固结构、提供支持。但并非盲目的非理性扩张，而是实现在参与足球运动人数日益增长的同时，学生对于足球运动从有趣、乐趣、志趣地层层推进，并能逐步形成文化，稳定传承，从而培养出真正热爱、享受足球的足球人口，为足球事业高质量发展提供不竭动力。

（3）经由政策文本分析与专家共识，构建包含足球人口基础、足球兴趣、足球文化3项一级指标、6项二级指标、12项三级指标的分层评价体系，并赋予差异化权重，依据可操作性原则设计出对应的三级指标评分表，体现了“量质并重”的评价导向，使评价指标体系能够较为全面、系统地衡量当下校园足球的开展成效。（4）本研究所构建的指标体系虽通过专家验证，但仍需要在实践中检验、耦合。因此，下阶段的工作重点在于将构建好的指标体系在一定范围内付诸实践，并持续修正与完善；同时，引入智能数据分析技术，减少主观评分偏差，推动评价体系的标准化与智能化发展。